



## GUÍA DOCENTE DE PSIQUIATRÍA

Asignatura:	Departamento:	Área Curricular:	Eje curricular:
Psiquiatría	Ciencias de la Conducta Humana	Formación Profesional Específica	El ser humano y el ejercicio profesional de la Medicina
Código:	Año:	Duración:	Horas:
110213	5 <sup>to</sup> año	Trimestral 12 semanas	4 horas por semana
Unidades Crédito	Prelaciones	Modalidad	Docentes responsables
3 UC	Psicología Médica	Presencial	Dra. María Elena Sánchez Dr. Néstor Andrades Dra- María E. Morales Dra. Mariela Sánchez

### RESUMEN DE LA ASIGNATURA:

La unidad curricular Psiquiatría ofrece al estudiante de Medicina saberes sobre etiopatogenia, clínica, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de los trastornos mentales más prevalentes en nuestro país, para que el médico general pueda prevenirlos, identificarlos, tratarlos y referir oportunamente a los centros especializados los casos que así lo requieran. Ubicada en el 5º o 6to año de la carrera de Medicina, la asignatura de Psiquiatría tiene estrechas relaciones con las demás asignaturas clínicas impartidas, ya que contextualiza los diferentes trastornos mentales en sus aspectos biopsicosociales y su asociación con trastornos somáticos diversos. La asignatura proporciona una formación teórico-práctica que prepara al estudiante para contribuir con la promoción de la salud mental de la población y con la detección oportuna y el tratamiento apropiado de los trastornos mentales, actuando desde la Atención Primaria. El curso es predominantemente clínico y tiene el propósito de desarrollar en el cursante habilidades de aprendizaje autónomo y trabajo colaborativo para saber resolver los problemas de salud mental mediante la aplicación de herramientas de pensamiento crítico y razonamiento clínico. Al finalizar el curso el estudiante será competente para abordar pacientes con sintomatología psiquiátrica, detectar los síntomas y signos que motivan la consulta, las señales de alarma, realizar la evaluación y la historia clínica psiquiátrica como método diagnóstico, formular hipótesis etiopatogénicas y diagnósticos diferenciales pertinentes. Así mismo, adquirirá saberes para resolver problemas clínicos, urgencias psiquiátricas e implementar las intervenciones terapéuticas y las referencias apropiadas al especialista.

### OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA:

- Conocer la etiología y presentación clínica de los principales trastornos mentales.
- Identificar y diagnosticar los trastornos mentales más frecuentes.
- Describir las intervenciones terapéuticas más apropiadas en los distintos trastornos mentales
- Conocer medidas y recomendaciones para la prevención de los trastornos mentales.
- Saber tomar decisiones con responsabilidad para referir a tiempo los casos que lo ameriten.
- Valorar el respeto a la vida y la dignidad del ser humano que padece una problemática física, mental y social.
- Conocer los riesgos legales que se derivan del acto médico en un paciente psiquiátrico.
- Aprender sus posibilidades para ejercer como elemento de cambio en el Equipo de Salud y en la Comunidad

**COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA:**

**Competencias Claves:**

**E1: DIAGNÓSTICO INTEGRAL EN MEDICINA:**

Diagnostica las situaciones o problemas que afectan la salud del individuo, la familia o la comunidad, en el contexto de la APS.

**E1c1:** Selecciona el método diagnóstico (o métodos de requerirse varios) según la situación o problema de salud que enfrenta, así como por su efectividad.

**E1p2:** Realiza el diagnóstico integral en Medicina.

**E2: ABORDAJE INTEGRAL EN MEDICINA:**

Aborda integralmente la situación o problema de salud individual, familiar o grupal con el fin de limitar el daño o restaurar la salud, en el contexto de la APS

**E2c1:** Selecciona las estrategias y recursos pertinentes para el abordaje integral de la situación o problema de salud.

**E2p1:** Aborda integralmente la situación o problema de salud según planes, programas, proyectos y/o estrategias desarrollados por el Estado Venezolano y cualquier otro ente recomendado en APS

**E2a1:** Se compromete con el manejo integral de la situación o problema de salud que afecta al individuo, a la familia o grupo.

**B2: PREVENCIÓN PRIMARIA:**

Utiliza las estrategias de prevención primaria en la atención de salud, para mantener o incrementar la salud o prevenir el daño general, en el contexto de la APS.

**B2c2:** Identifica las estrategias y acciones a aplicar en el primer y segundo nivel de atención primaria, según criterios normativo-procedimentales y evidencias.

**Competencias Complementarias:**

**G1: INVESTIGACIÓN:**

Desarrolla procesos de investigación para el manejo de hechos, ideas, significados y fenómenos con una actitud transformadora, crítica y reflexiva

**G1p4:** Resuelve problemas específicos, aplicando los resultados de la investigación

**G2: USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN:**

Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación con valores éticos, aprovechando las ventajas que ofrece cada una según el contexto de uso, respondiendo a las tendencias mundiales de desarrollo tecnológico, científico y cultural

**G2p2:** Utiliza las TIC para la autogestión del aprendizaje en su área de competencia

**G5: PENSAMIENTO CRÍTICO:**

Asume una actitud crítica en la toma de decisiones para la detección y resolución de problemas, aceptando estándares consensuados socialmente con independencia de criterios.

**G5p6:** Aplica métodos en el análisis y evaluación de problemas.

**G5a5:** Asume responsabilidades que implica la toma de decisiones.

**G6: COMUNICACIÓN**

Intercambia información con sus interlocutores, utilizando correcta y adecuadamente el lenguaje y los diversos medios, formas, procedimientos e instrumentos de la comunicación.

**6p4:** Participa con otras personas en tareas y proyectos demostrando habilidad comunicativa

**G6a2:** Demuestra una actitud de respeto a los participantes del proceso de la comunicación.

**G8: ÉTICA:**

Actúa en todos los ámbitos de la vida consecuentemente con los valores morales, y las buenas costumbres, asumiendo con responsabilidad las consecuencias de sus propias acciones

**G8a1:** Manifiesta actitudes y conductas solidarias, justas y respetuosas, usando como herramienta básica el razonamiento moral.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS:

- Saber valorar la psiquiatría como disciplina médica y la relevancia de los trastornos mentales en el contexto de la atención primaria de salud.
- Saber reconocer signos y síntomas que motivan la consulta y registrarlos adecuadamente en la historia clínica.
- Saber hacer la anamnesis integral y una exploración psicopatológica en un contexto médico real.
- Saber identificar los signos, síntomas y síndromes psiquiátricos más prevalentes.
- Saber realizar el diagnóstico presuntivo razonado y el diagnóstico diferencial.
- Saber detectar situaciones de riesgo de suicidio o de violencia y manejar las urgencias psiquiátricas.
- Saber indicar esquemas terapéuticos básicos en pacientes psiquiátricos, coherentes con la sintomatología clínica que presenta.
- Saber reconocer criterios de gravedad en trastornos mentales y referir al paciente psiquiátrico de manera oportuna.
- Saber establecer una adecuada relación con el paciente psiquiátrico

#### TEMARIO DE LA ASIGNATURA:

##### Módulo I: Aspectos básicos en el manejo de los problemas mentales por el médico general

###### 1. Introducción a la Psiquiatría

Conceptualización y Metodología de la Psiquiatría.

Etiología y clasificación de los trastornos mentales.

Evaluación del paciente con síntomas mentales

Tratamientos en psiquiatría.

###### 2. Urgencias Psiquiátricas

El paciente con intento suicida

El paciente agitado/violento

El paciente con psicosis aguda

El paciente con estupor

El paciente con crisis de angustia

##### Módulo II: Identificación y manejo de los Trastornos Mentales Orgánicos

###### 1. Trastornos mentales causados por enfermedad orgánica

Conceptualización, indicadores y abordaje diagnóstico de Trastornos Mentales Orgánicos (TMO):

Delirium (el paciente confuso). Demencia (el paciente con pérdida de memoria). Otros trastornos mentales debido a enfermedad médica. Aspectos psiquiátricos de la epilepsia.

###### 2. Trastornos mentales debido al consumo de sustancias

Alcoholismo. Trastornos mentales relacionados al abuso y dependencia de alcohol

Farmacodependencia. Trastornos mentales en el paciente adicto a diferentes sustancias.

##### Módulo III: Problemas mentales más frecuentes en Atención Primaria

###### 1. Trastornos psicóticos: Aspectos clínicos de la esquizofrenia y otras psicosis.

###### 2. Trastornos del Humor: Aspectos clínicos y terapéuticos del trastorno bipolar y depresión.

###### 3. Trastornos de Ansiedad: Clínica y tratamiento de los trastornos de ansiedad generalizada, trastorno de pánico, trastornos obsesivos, trastornos fóbicos, trastorno de estrés agudo y estrés postraumático y trastornos de adaptación.

###### 4. Trastornos somatomorfos: Somatización, hipocondría, dolor y conversión. Los trastornos disociativos. Manejo en APS.

###### 5. Trastornos Psicósomáticos: Factores emocionales asociados a enfermedades médicas. Manejo del estrés y psicoterapia de apoyo.

6. Trastornos de Personalidad: Conceptualización, clasificación y criterios diagnósticos de los TP.  
 7. Problemas mentales frecuentes en niñez y adolescencia:  
 Depresión. Déficit de atención. Autismo. Maltrato y abuso sexual. Problemas de aprendizaje.

**METODOLOGÍA DOCENTE:**

Las actividades de aprendizaje se realizan en la modalidad presencial durante 4 horas semanales, distribuidas de la siguiente manera:

**Clases teóricas:** mediante sesiones expositivas de contenidos teóricos básicos en cada tema con presentaciones a cargo del profesor o los alumnos. Las sesiones deben ser interactivas, con la participación y reflexión de los alumnos sobre los temas tratados. Los contenidos de las clases teóricas y prácticas son anunciados con antelación, para que los alumnos puedan preparar sus intervenciones y argumentaciones.

**Clases prácticas:** sesiones de estudio de casos clínicos y de resolución de problemas o situaciones relacionadas con los temas discutidos, mediante discusiones grupales supervisadas por el profesor, quien ayudará a llegar a las conclusiones más operativas para la práctica clínica psiquiátrica.

**Prácticas asistenciales:** Realización de 2 guardias en la emergencia psiquiátrica y consultas de psiquiatría en las unidades docentes, supervisados por los colaboradores docentes, para entrevistar pacientes y realizar la historia clínica psiquiátrica.

**Talleres:** Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida de profesores, alumnos, grupos de expertos, etc.

**Actividades de aprendizaje no presenciales:** Estudio independiente y trabajo grupal (trabajo a realizar conjuntamente con otros alumnos): aprendizaje de las clases teóricas y prácticas, preparación de seminarios y de los trabajos asignados, búsqueda de documentación y bibliografía, resolución de problemas clínicos y preparación para exámenes.

**EVALUACIÓN:**

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

Evidencias del desempeño:	Ponderación	Puntos
2 Exámenes Parciales (teórico-práctico): Prueba escrita de respuesta breve, uni o multiescogencia y apareamiento.	20% c/u	8
2 Informes de guardia e historias clínicas	10%	2
1 Sociodrama "Trastornos de Personalidad"	15%	3
2 Desarrollo de casos clínicos	10% c/u	4
Actividades en clases prácticas: árboles de decisión diagnóstica, cartografía conceptual, mapas mentales, participación activa, asistencia, etc.	15%	3
Calificación máxima:	100%	20

**BIBLIOGRAFÍA:**

Depto. Ciencias de la Conducta, Fac. de Medicina, LUZ: Temas de Psiquiatría para el médico general  
 Fernández LJ (1999): Aspectos Básicos de Salud Mental en Atención Primaria. Ed. Trotta; Madrid.  
 Oruño F (2010): Lecciones de Psiquiatría. Ed. Med. Panamericana  
 Barlow-Durand (2006): Psicopatología. Ed International Thompson  
 Bloye- Davies (2001): Lo esencial en Psiquiatría. Ed. Harcourt; Madrid  
 Recursos Web: <http://catedradepsiquiatria.wordpress.com>  
<http://docenciapsiquiatrialuz.wordpress.com>